

¿Evaluación de impacto o impacto de la evaluación?

BALANCE DE LAS EXPERIENCIAS DE EVALUACIONES DE PROGRAMAS DE SALUD PÚBLICA EN EL PERÚ

Mariana Ballén, Javier Paulini, Edgardo Cruzado, Pedro Francke

Presentación del Libro: Promoviendo el derecho a la salud de los
más pobres: cinco estudios de interés"

Lima 02 de febrero del 2012

Objetivo y metodología

Objetivo: Identificar las tendencias en las evaluaciones a los programas de salud pública en los últimos 20 años

¿Se evalúa los programas de salud pública?
¿Los resultados de las evaluaciones son utilizados para mejorar los programas?

Metodología:

- Tendencias generales

- Marco institucional para evaluar
- Capacidad de evaluar
- Uso de las evaluaciones



Fase 1:

Mapeo de programas y políticas de salud.
Matriz de evaluaciones

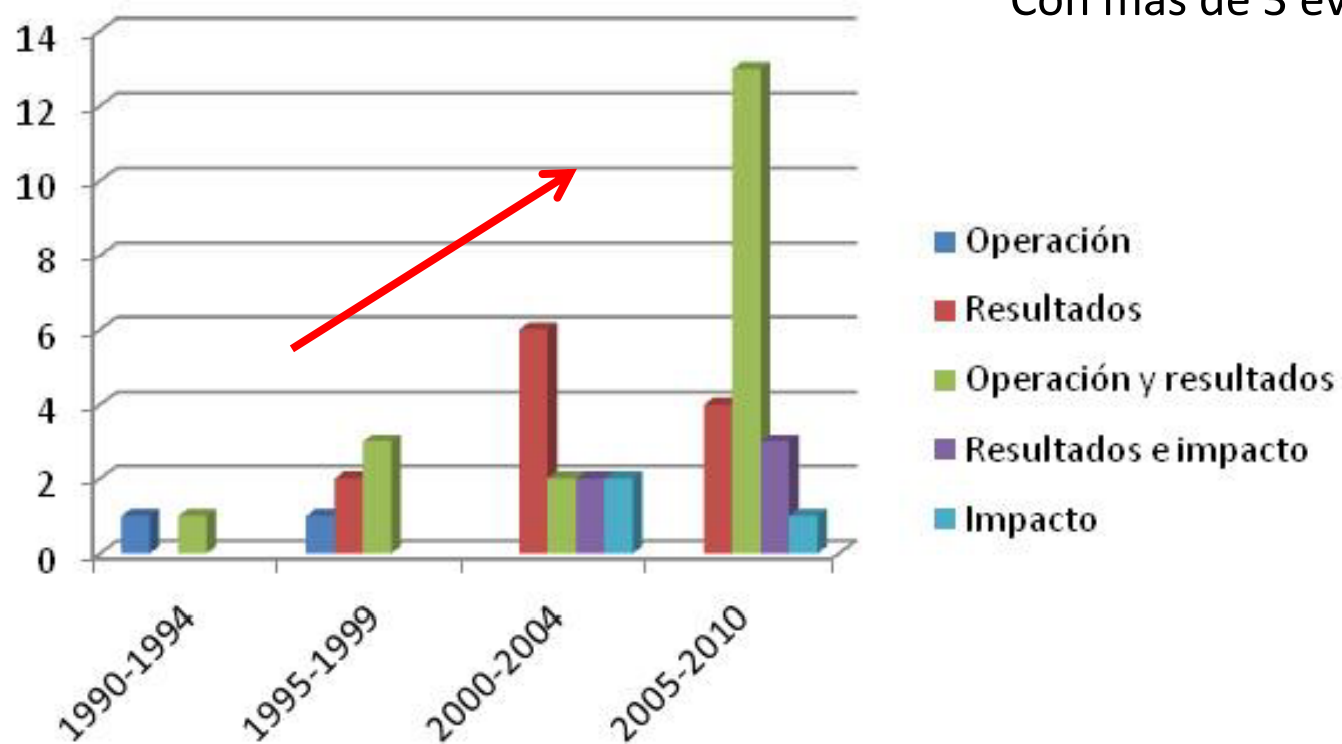


Fase 2:

12 procesos de evaluación 3 programas: SIS, CLAS y TBC
Entrevistas a evaluadores y operadores

Los programas de salud se evalúan...

Evolución de evaluaciones
(según tipo)

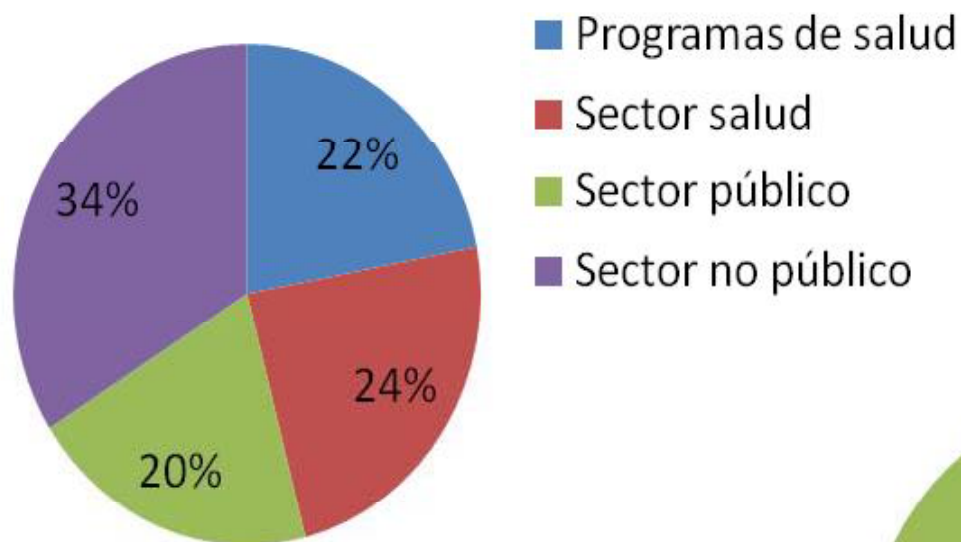


Programas por número de evaluaciones

	%
Con sólo una evaluación	8%
Con más de 1 evaluación	92%
Con más de 2 evaluaciones	69%
Con más de 3 evaluaciones	31%

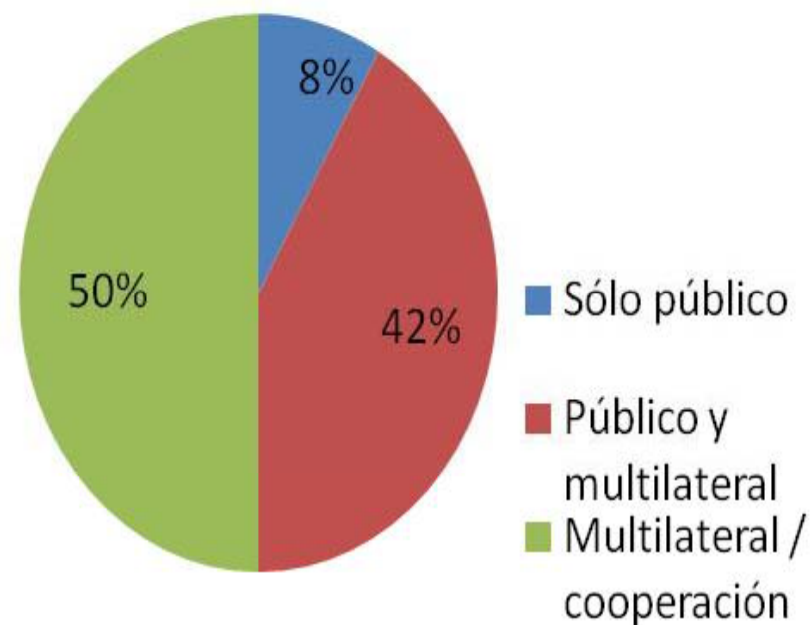
Marco institucional para evaluar

¿Quién evalúa?



2/3 de las evaluaciones las realiza el sector público

¿Quién financia?



Capacidad para evaluar

Influyeron en la capacidad para evaluar:

- Voluntad política y liderazgo
- Arreglo organizacional
- Existencia de herramientas para evaluar

Impacto de la evaluación

- Mayor impacto en programas cuando evaluaciones se originan en el sector público.
- Evaluaciones con impacto fueron validadas.
- Sólo un caso señaló injerencia desde los operadores del programa.

Impacto de la evaluación	Número de evaluaciones		
	Si	No	Total
Validación de resultados con operadores de programa	5	7	12
Evaluaciones difundidas	8	4*	12
Evaluaciones utilizadas para realizar cambios en los programas	5	7	12

* Incluye una evaluación no difundida por sensibilidad de resultados pero utilizada. 6

Conclusiones

- Tendencia creciente a evaluar, 70% de programas con más de 2 evaluaciones.
- Diversidad de entidades públicas usan y demandan evaluaciones (MEF, Contraloría, Defensoría del Pueblo).
- Arreglo organizacional (autonomía, acceso a recursos), facilita la realización de evaluaciones.
- Recursos para evaluar: Gran presencia de multilaterales y cooperación. Escaso financiamiento público.
- Evaluaciones públicas fueron mas “usadas”
- Promovieron el uso de evaluaciones: apropiación (validación), confianza (al ser hechas por terceros), liderazgo y factores políticos.